

МДОУ «Ельниковский детский сад №1»

Мордовская национальная

игра

«Петушок»

Вторая группа раннего возраста

Подготовила
воспитатель
Мартышкина В. В.

с. Ельники

Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу; формировать ориентировку в пространстве, развивать ловкость, внимание.

Задачи:

Развивающие: развитие диалогической речи, речевой активности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тренировать диалогическую речь детей.

Воспитательные: учить детей доброте, заботливому отношению к домашним птицам, воспитывать терпимость, доброжелательность, спокойное отношение и заинтересованное участие.

Предварительная работа:

- проведена беседа на тему "Домашние птицы";
- прочитана сказка К. Чуковского «Цыпленок»;
- показ рисунков домашних птиц и их птенцов.

Действующие лица: Петушок, Клуша, цыплята.

Материалы: аудиозапись «Голоса птиц», костюм Клуши, маски цыплят

Ход игры:

Воспитатель: Дети, сегодня мы поиграем в мордовскую национальную игру «Петушок»- на мордовском языке «Атякш».

На игровой площадке отгораживается цыплятник для плененных цыплят. Клуша выводит своих цыплят на лужок. Цыплята держат друг друга за талию.



Так Клуша доходит до Петушка, который, присев на корточки, роет ямку.



КЛУШКА. Петушок, что ты роешь?
ПЕТУШОК. Ямку.
КЛУШКА. Что ты в ней ищешь?
ПЕТУШОК. Камешек.
КЛУШКА. На что тебе камешек?
ПЕТУШОК. Чтоб носик точить.
КЛУШКА. Зачем тебе носик точить?
ПЕТУШОК. Чтоб цыплят твоих бить!



С последними словами Петушок бросается на цыплят и старается поймать более крепкого цыпленка, так как, по условиям игры, пойманный цыпленок должен помогать, Петушку ловить своих собратьев. Клуша защищает своих цыплят, широко расставив крылья. Пойманные цыплята запираются в цыплатнике. Игра идет до тех пор, пока все цыплята не будут переловлены.

